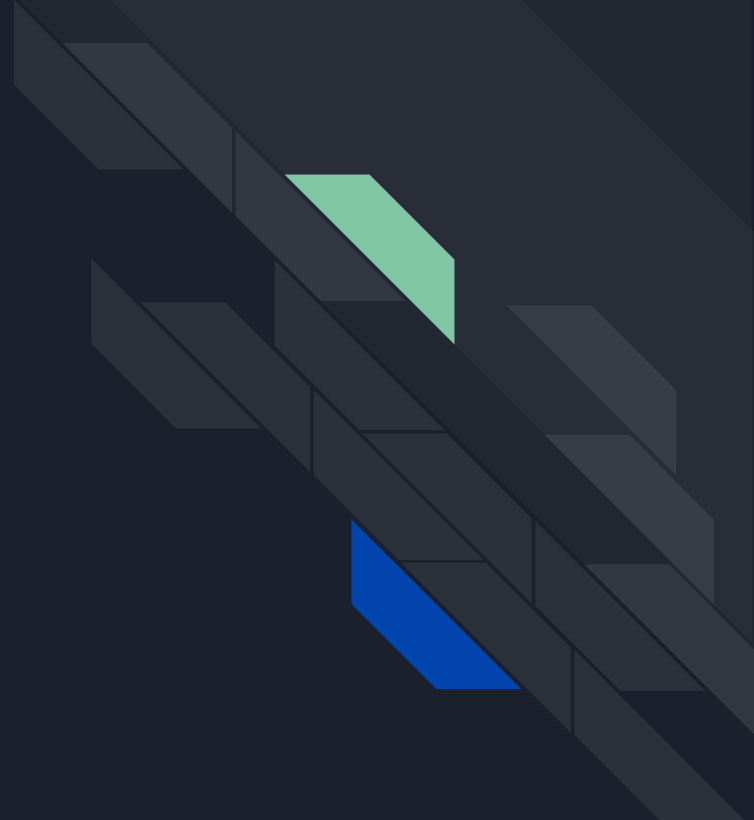


Pendidikan Profesional di Era Pandemi



Agenda

- ❑ Kerentanan dan ketangguhan menghadapi “the new normal”.
- ❑ Cara-cara manusia menghadapi pandemi di masa lalu.
- ❑ Affordances dan Social Affordances.
- ❑ Tantangan pelaksanaan pembelajaran dengan teknologi mutakhir.



Survei Kecil-kecilan

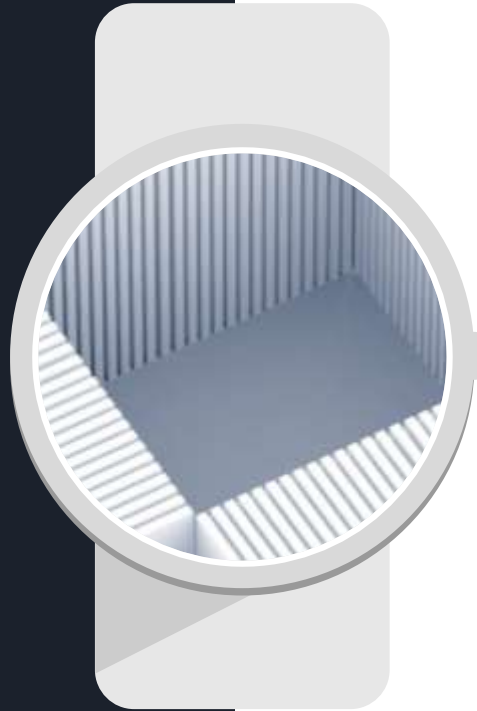
<https://www.easypolls.net/poll.html?p=5eb0b249e4b09a2d524d9da3>

<https://www.easypolls.net/poll.html?p=5eb0b353e4b09a2d524d9da5>



Kebutuhan

Oksigen
Makanan
Air
Pakaian
Rumah
Tidur



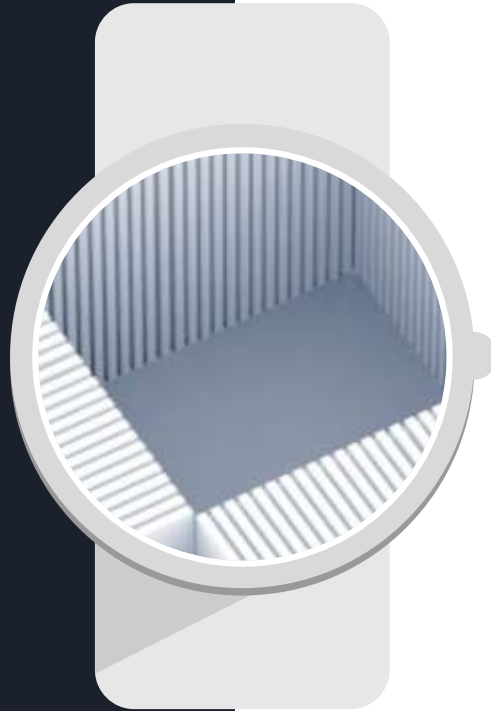
Pertanyaan Penting

Berapa lama kita bisa bertahan hidup tanpa

- makan
- tidur
- tempat berteduh
- udara yang bersih
- pakaian yang layak
- lingkungan yang baik

Interaksi Sosial

- ☐ Kasih sayang dan perhatian
- ☐ Berteman dan berkumpul
- ☐ Kepedulian sosial
- ☐ Tanggung jawab sosial
- ☐ Kerjasama dan saling membantu



Mengalami disrupsi





Vulnerability

Kerentanan:

Kondisi mudah
terlukai secara psikis
dan emosional



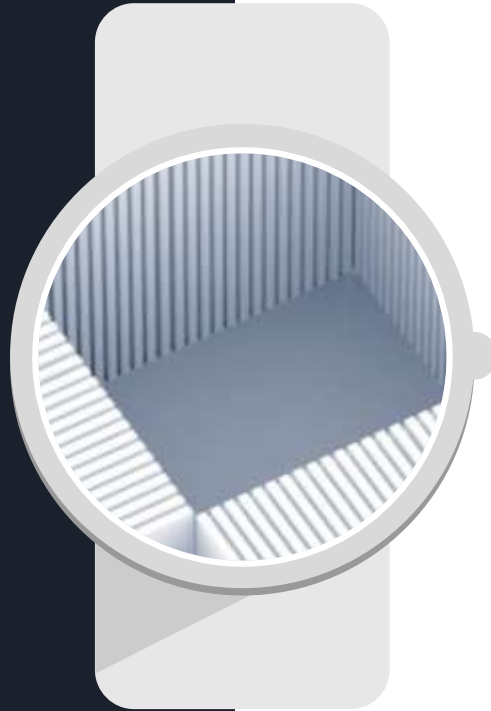
Resilience

Ketangguhan:

Kemampuan untuk
pulih dengan cepat
dari kesulitan

The Paradox of Choice

Kelumpuhan
Sulit memilih ...
Kewalahan
Membuang waktu

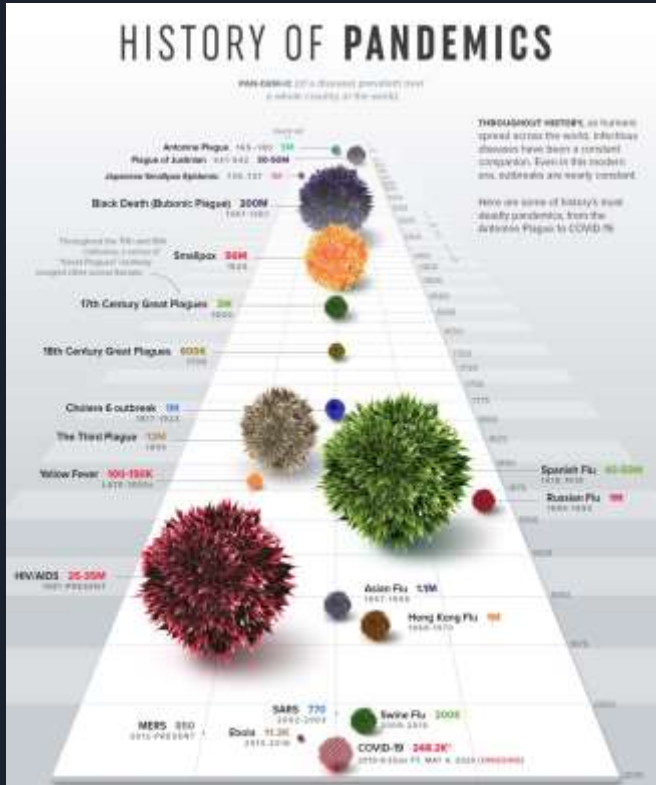


Simple Living



Hidup sederhana
Minimalis
Kemandirian
Menahan diri

Infografis Sejarah Pandemi



Nicholas LePan

<https://www.visualcapitalist.com/history-of-pandemics-deadliest/>

Jennifer Wright

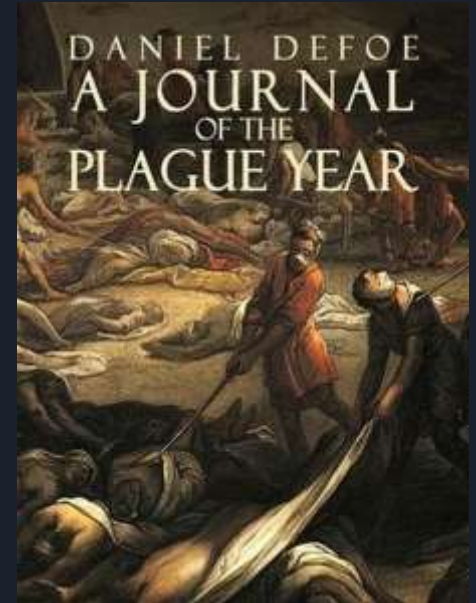
Get Well Soon (2017)

Banyak orang berusaha menghindari ketika diajak berbicara mengenai wabah dan sejarahnya dalam kehidupan manusia.

Wabah di London 1665

“Saat itu kami tidak memiliki media cetak seperti surat kabar yang menyajikan laporan ataupun rumor mengenai wabah yang sedang terjadi. Laporan dan rumor mengenai wabah kami peroleh melalui surat-surat yang ditulis oleh para pedagang dan berbagai korespondensi lainnya. Selanjutnya, berita-berita tersebut disampaikan dari mulut ke mulut saja. Jadi berita mengenai wabah tidak menyebar dengan gampang ke seluruh pelosok negara, meskipun melalui menduga-duga, orang-orang mengetahui keberadaan wabah tersebut.”

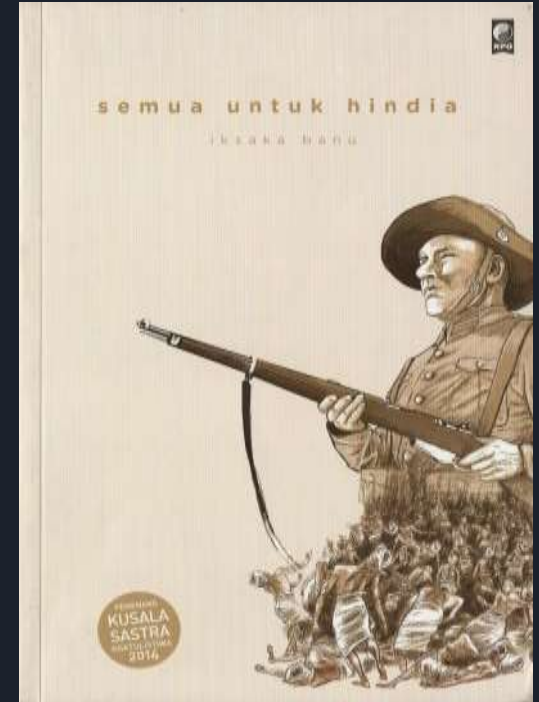
---Daniel Defoe (1722)---



Demam Kuning & Sariawan 1596

“Terlalu lama di atas kapal, terjerang matahari, kelaparan, kena penyakit menjijikkan, perkelahian berdarah, dan tersesat di atas kolam raksasa ini memang membuat semua orang kehilangan akal sehat.”

“Pendeknya, pagi ini, 5 Juni 1596, aku menyaksikan pawai harapan, garis-garis senyum yang lebar, hawa riang yang menggairahkan. Lupa bahwa sebagian dari mereka sedang didera demam kuning dan sariawan parah.”
---Iksaka Banu (2018)---





The Affordances of Environment

- 01 Affordances adalah kondisi yang tersedia di alam semesta yang memungkinkan organisme untuk melakukan berbagai aktivitas dalam mencapai tujuan kehidupannya.
- 02 Manusia memiliki kecenderungan untuk mengubah lingkungannya supaya mereka dapat hidup lebih nyaman atau sesuai dengan kemauan mereka.
- 03 Belajar untuk merasakan affordances telah menjadi bagian penting dalam proses sosialisasi manusia.

James J. Gibson (1979). *The Ecological Approach to Visual Perception*



Affordances





Social Affordances

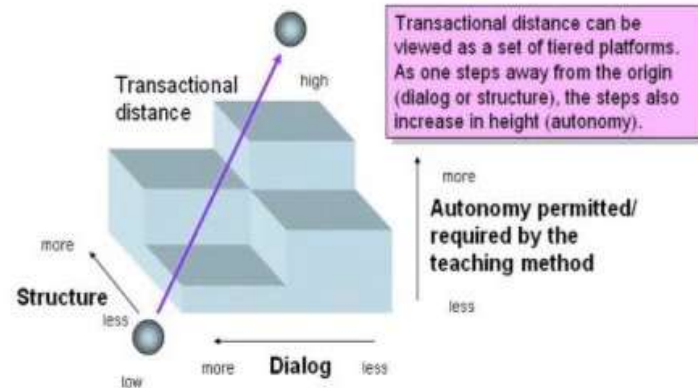
- 01 Properti dari suatu objek atau lingkungan yang memungkinkan manusia melakukan tindakan-tindakan sosial.
- 02 Menyangkut interaksi timbal balik antara aplikasi teknologi, penggunaanya, dan konteks sosialnya.
- 03 Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi social affordances adalah budaya, kebiasaan, umur, dan gender.

Kaufmann & Clement (2007). How Culture Comes to Mind: From Social Affordances to Cultural Analogies

Interactions

- *Learner to Learner*
- *Learner to content*
- *Learner to teacher*

A 3D Model of transactional distance



Michael G Moore,
Transactional Distance Theory

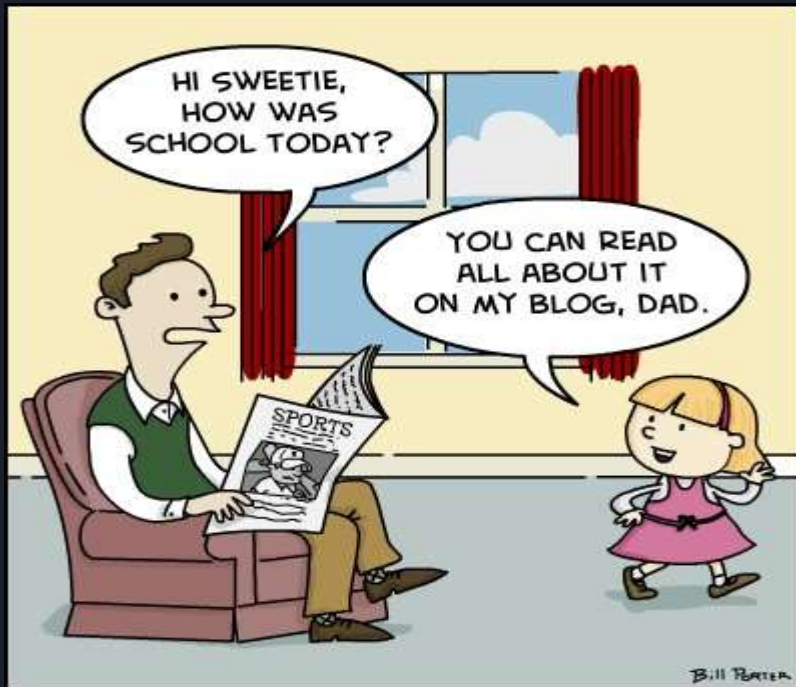
Digital Divide



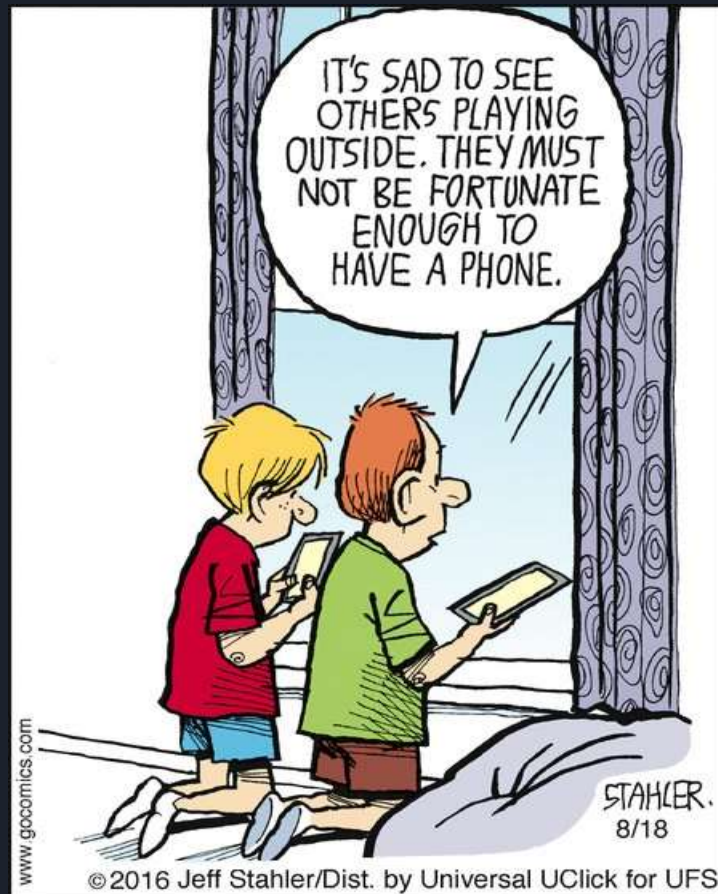
<https://steemit.com/esteem/@dalafdal/condition-of-education-in-rural-areas-88a757a9c4fae>



Digital Divide



<https://images.app.goo.gl/rgr58bV2rTcFx6L17>



<https://images.app.goo.gl/eig6m5zGtWx1CqNz6>



Berbagi Pengalaman

1. Pelatihan penggunaan TIK dan pengembangan profesi bagi guru-guru SMA.
2. Penggunaan manajemen sistem belajar dan ruang pertemuan virtual disertai dengan pelaksanaan telekonferensi.
3. Pelatihan penggunaan aplikasi-aplikasi belajar berbasis laptop dan gawai cerdas.
4. Pengembangan materi pelatihan pengembangan profesi bagi tenaga pengajar bahasa asing.
5. Penggunaan webinar dan forum komunikasi untuk mendukung diskusi ilmiah dan pengembangan komunitas belajar virtual.

Tantangan Pendidikan Profesional



- ❑ Adaptive and technology integration
- ❑ Blended learning
- ❑ Artificial Intelligence
- ❑ Flipped Classroom
- ❑ Individualized Learning
- ❑ MOOC
- ❑ Online Lab
- ❑ Open Educational Resources



Thank you!

Kontak:

herythe@outlook.com

<https://herythe.weebly.com>

